

# Многозадачность как тенденция развития современного образования

Педагог-психолог НВМУ  
Салюк Анна Юрьевна

Мурманск 2021

# Многозадачность- одновременное выполнение нескольких задач

Примерно в 1965 году термин многозадачность использоваться в сфере информационных технологий в качестве характеристики новой операционной системы IBM

2014 год- многозадачность используется в современной психологии. Многозадачность связана только с использованием медиа-ресурсов

# Виды многозадачности

```
graph TD; A[Виды многозадачности] --> B[Врождённая многозадачность]; A --> C[Рассеянное внимание]; A --> D[Переключение между задачами узкой направленности];
```

Врождённая  
многозадачность

Рассеянное  
внимание

Переключение между  
задачами узкой  
направленности

## На многозадачность взрослого поколения - X влияет

Офисная субкультура

Состояние здоровья

Возраст, пол, семейное  
положение

Личностные особенности  
личности особенности  
развития когнитивной  
сферы

Многозадачность-  
приобретённый навык

## На многозадачность подростков поколение- Z влияет

Технические особенности  
гаджетов

Гендерный признак

Возраст, общение с  
другими подростками, как  
ведущий вид деятельности

Многозадачность – как раз  
эффективный способ  
получения информации.  
(Удобнее, интереснее)

Многозадачность-  
психологическая  
особенность личности

« + »

## МНОГОЗАДАЧНОСТИ

Высокая эффективность работы, возможность сократить количество дел (при правильном планировании)

Тренирует внимание (скорость внимания, переключение внимания), развивает когнитивные способности

Результат: Возможно использовать в воспитательном процессе. (Слушать музыку и рисовать стенгазету, смотреть телевизор и наводить порядок в кубриках, )  
**Акцент- правильное планирование**

Поверхностное отношение к полученной информации

Повышает стрессоустойчивость и умение не теряться в экстремальных ситуациях

Способствует развитию креативности



МНОГОЗАДАЧНОСТИ

Высокая вероятность  
ошибок

Рассеянное внимание,  
проблемы с  
концентрацией  
внимания, быстрое  
снижение  
продуктивности  
деятельности

Результат: Не  
рекомендовано  
использовать в  
процессе  
учебной  
деятельности

Накапливаются  
незаконченные  
задачи

Выгорание и  
проблемы со  
здоровьем

Рассеянное внимание,  
проблемы с концентрацией  
внимания, быстрое  
снижение продуктивности  
деятельности

## Иллюзии многозадачности

Иллюзия более быстрого одновременного решения нескольких задач

Отказавшись от многозадачности, можно сэкономить до 16 часов рабочего времени в неделю

Иллюзия собственной эффективности

Более 70% обучающихся старших классов переоценивают собственные возможности в плане многозадачности. По разным данным, только от 5% до 10% действительно обладают этой способностью

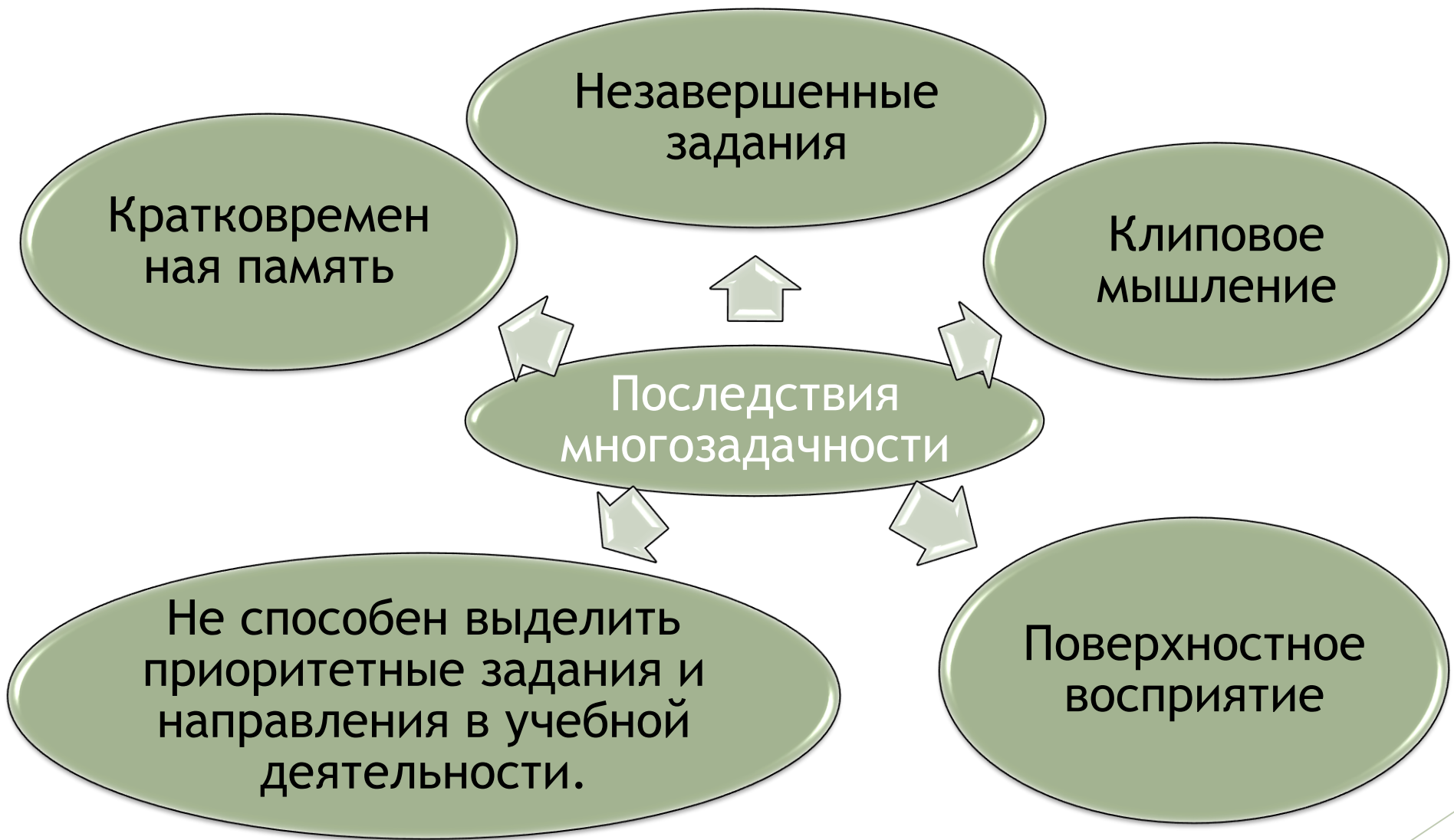
Иллюзия охвата большого объёма информации

«Перегрузка» оперативной памяти большим количеством информации мешает восприятию новой информации и связана с «размыванием» внимания и мышления

Иллюзия способности к многозадачности

Кажущаяся способность ребёнка к многозадачности на самом деле может быть всего лишь отражением проблемы с концентрацией внимания. Люди, которые действуют в режиме многозадачности, часто делают это потому, что им трудно сосредоточиться на одной задаче







## Рекомендации:

Решайте задачи поочередно

Максимально концентрируйтесь  
на каждой из них

Доводите каждое дело до конца

Обязательно фиксируйте  
результат

Многозадачные дети теряют способность концентрировать внимание, что очень мешает им в изучении школьных предметов. Соответственно страдает самая важная деятельность школьника – учеба.

Многозадачность может быть эффективна только при:

Высоко развитых навыках  
самоорганизации

Правильной организации учебного  
процесса

Учитывается возраст обучающегося

# Многозадачность как тенденция развития современного образования

Педагог-психолог НВМУ

Салюк Анна Юрьевна

[SalyukAYu@mnmvu.ru](mailto:SalyukAYu@mnmvu.ru)